

1. Конформизм как тип поведения характеризуется:

- 1) ориентацией на самого себя, на свои силы, разум, предприимчивость
- 2) изменением поведения человека в результате реального или воображаемого давления группы
- 3) стремлением индивида поступать вопреки позиции большинства
- 4) готовностью личности жертвовать своими интересами в пользу других

2. Тип темперамента человека спокойного, невозмутимого, уравновешенного, которого русский физиолог И. П. Павлов назвал «упорный труженик жизни», — это _____.

3. Эгоизм — черта личности, которая выражается в:

- 1) готовности жертвовать своими интересами в пользу других;
- 2) податливости реальному или воображаемому давлению группы;
- 3) ориентации на удовлетворение собственных потребностей;
- 4) сознательном и добровольном служении людям.

4. Тип темперамента человека подвижного, легко приспосабливающегося к новым условиям жизни, доброго и отзывчивого, которого русский физиолог И. П. Павлов назвал «горячий продуктивный деятель», — это _____.

5. Коллективист — это человек, который:

- 1) действует по первому побуждению под влиянием эмоций;
- 2) склонен избегать социальных контактов;
- 3) воспринимает и переживает интересы своей группы как самые ценные и значимые для себя;
- 4) стремится поступать вопреки позиции господствующего большинства;

6. Тип темперамента человека сдержанного, с замедленными реакциями, уравновешенного, которого русский физиолог И. П. Павлов назвал «упорный труженик жизни», — это _____.

7. Нонконформизм как тип поведения проявляется в:

- 1) склонности человека действовать по первому побуждению;
- 2) изменении поведения индивида в результате реального или воображаемого давления группы;
- 3) стремлении человека поступать вопреки позиции большинства;
- 4) готовности личности добровольно, бескорыстно помогать другим людям, несмотря на возможные неприятности для себя.

8. Тип темперамента человека быстрого, порывистого, увлеченного, с большой жизненной энергией, которого И. П. Павлов назвал «боевой, задорный, легко раздражающийся», — это _____.

9. Конформизм как тип поведения проявляется в:

- 1) преобладании индивидуальных интересов над коллективными;
- 2) стремлении человека быть принятым группой, получить ее одобрение;
- 3) желании индивида поступать вопреки позиции большинства;
- 4) сознательном и добровольном служении людям.

10. Тип темперамента человека легкоранимого, с глубокими переживаниями, легко справляющегося с монотонной работой, о котором русский физиолог И. П. Павлов говорил, что он «терается в новых условиях жизни», — это _____.

11. Убеждение как один из устойчивых мотивов личности:

- 1) обеспечивает объективную самооценку
- 2) характеризует способность человека критически оценивать свои поступки
- 3) воспринимается как нужда человека в чем-либо
- 4) выражает твердую уверенность человека в чем-либо

12. Установка как один из устойчивых мотивов личности:

- 1) отражает состояние готовности человека совершить что-либо
- 2) характеризует состояние нужды человека в чем-либо
- 3) обеспечивает объективную самооценку

4) проявляется в умении человека анализировать свои поступки

13. Самокритичность как фактор самовоспитания:

- 1) обеспечивает объективную самооценку
- 2) предполагает подчинение своих поступков и действий поставленной цели
- 3) придает личности твердую уверенность в чем-либо
- 4) является обобщенной характеристикой ценностных ориентиров человека

14. Направленность личности — это:

- 1) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность и поведение человека
- 2) способность человека воспроизводить действительность в мыслях и образах
- 3) способ воздействия людей друг на друга
- 4) врожденная характеристика человека

15. Мотив как внутреннее, осознанное побуждение к действию:

- 1) является волевой установкой для достижения цели
- 2) предвещает поступок и продолжает свое действие во время его совершения
- 3) заключается в сравнении последствий с намерениями
- 4) всегда воплощает намерения в жизнь

16. Принцип жизненной ориентации, основывающийся на мотивах себялюбия и равнодушия к другим людям, называется:

- 1) конформизм
- 2) инфантилизм
- 3) эгоизм
- 4) альтруизм

17. Черта личности, которая проявляется в готовности бескорыстно заботиться о других людях, даже несмотря на возможные неприятности для себя, называется:

- 1) коллективизм
- 2) настойчивость
- 3) самоуважение
- 4) альтруизм

18. Форма поведения человека, который сознательно подчиняется интересам группы, стремится к сотрудничеству и взаимопомощи, называется:

- 1) неконформизм
- 2) эгоизм
- 3) индивидуализм
- 4) коллективизм

19. Нравственный принцип, который предполагает добровольную помощь человека другим людям и его готовность жертвовать для них личными интересами, называется:

- 1) конформизм
- 2) педантизм
- 3) альтруизм
- 4) радушие

20. Черта личности, которая проявляется в готовности человека бескорыстно заботиться о других, забывая о своих интересах, называется:

- 1) неконформизм
- 2) альтруизм
- 3) индивидуализм
- 4) педантизм

21. Человека с темпераментом холерика русский физиолог И. Павлов называл:

- 1) настойчивым тружеником жизни
- 2) боевым, задорным, легко раздражающимся типом
- 3) горячим продуктивным деятелем
- 4) любознательным и находчивым

22. Убеждение как устойчивый мотив:

- 1) выражается в критическом анализе своего поведения
- 2) позволяет человеку поступать в соответствии с собственными взглядами
- 3) воспринимается как нужда человека в чем-либо
- 4) обеспечивает объективную самооценку

23. Человека с темпераментом холерика русский физиолог И. Павлов называл:

- 1) веселым, игривым и находчивым
- 2) горячим продуктивным деятелем
- 3) революционером по жизни
- 4) задорным и легко раздражающимся типом

24. Целеустремленность как условие самовоспитания:

- 1) предполагает подчинение своих действий поставленной задаче
- 2) обеспечивает объективную самооценку
- 3) выражается в критическом анализе своего поведения
- 4) характеризует темперамент человека

25. Человека с типом темперамента меланхолика русский физиолог И. Павлов называл:

- 1) потерянным в новых условиях 2) вдумчивым и застенчивым
- 3) сдержанным и терпеливым 4) настойчивым и упорным тружеником

26. Самооценка — это:

- 1) характерная для человека активность по отношению к окружающему миру
- 2) умение подчинять свои поступки достижению поставленной цели
- 3) умение ставить перед собой четкие задачи 4) критический анализ своего поведения

27. Человека с типом темперамента сангвиника русский физиолог И. Павлов называл:

- 1) яркой и неординарной личностью 2) упорным тружеником жизни
- 3) горячим продуктивным деятелем 4) боевым, задорным и радушным типом

28. Целеустремленность — это:

- 1) умение подчинять свои поступки достижению поставленной задачи
- 2) способность представлять окружающий мир в мыслях
- 3) способность к объективной самооценке
- 4) умение представлять себя на месте другого человека

29. Человека с типом темперамента флегматика русский физиолог И. Павлов называл:

- 1) угрюмым, мрачным пессимистом 2) потерянным в новых условиях
- 3) эмоциональным и несдержанным 4) упорным тружеником жизни

30. Требовательность как условие самовоспитания:

- 1) вызывает стремление стать лучше 2) влияет на тип темперамента
- 3) обеспечивает объективную самооценку 4) является одним из основных устойчивых мотивов

31. Для флегматика характерны(-о):

- 1) сдержанные чувства и эмоции 2) легкое приспособление к новым условиям жизни
- 3) обидчивость и ранимость 4) резкие смены настроения

32. Для холерика характерны(-о):

- 1) резкие смены настроения 2) спокойствие и медлительность
- 3) умение хорошо справляться с монотонной работой 4) невыразительные движения и мимика

33. Для сангвиника характерны(-о):

- 1) активность и общительность, быстрое приспособление к новым условиям
- 2) вспыльчивость и несдержанность 3) спокойствие и медлительность
- 4) умение хорошо справляться с монотонной работой

34. Темперамент сангвиника характеризуется:

- 1) умением хорошо справляться с монотонной работой 2) спокойствием и медлительностью
- 3) легкостью приспособления к новым условиям жизни
- 4) вспыльчивостью и несдержанностью

35. Темперамент сангвиника характеризуется:

- 1) вспыльчивостью и несдержанностью 2) умением легко сходитьсь с незнакомыми людьми
- 3) спокойствием и медлительностью 4) умением хорошо справляться с монотонной работой

36. Человек, который сознательно подчиняется интересам группы, стремится к сотрудничеству и взаимопомощи, называется _____.

37. Человек как социальный субъект:

- 1) подчиняется биофизическим законам 2) имеет особенности функционирования организма
- 3) испытывает потребность в кислороде 4) несет ответственность за свои поступки

38. Личность, которая с трудом адаптируется в коллективе, ищет выгоду главным образом для себя, проявляет равнодушие к другим людям, называется _____.

39. Человек, который воспринимает интересы малой группы, в которую он включен, как самые ценные и значимые для себя, называется _____.

40. Укажите американского психолога, который считал «Я-концепцию» фундаментальным компонентом структуры личности:

- 1) К. Роджерс; 2) К. Юнг; 3) Т. Парсонс; 4) Г. Гегель.

41. «Боевой, задорный, легко раздражающийся тип» — так определял русский ученый И. Павлов тип темперамента:

- 1) холерика; 2) сангвиника; 3) флегматика; 4) меланхолика

42. Самокритичность как качество личности обеспечивает:

- 1) объективную самооценку; 2) твердую уверенность личности в своих принципах;
3) предрасположенность к активным действиям;

4) согласованность между процессами развития общества и формированием собственной личности.

43. Для холерика характерны:

- 1) уравновешенность и общительность; 2) уязвимость и обидчивость;
3) надежность и старательность; 4) несдержанность и вспыльчивость.

44. Для сангвиника характерны:

- 1) общительность и дружелюбие; 2) задорность и раздражительность;
3) пассивность и вялость; 4) замкнутость и застенчивость.

45. Совокупность биологических, психологических и социальных качеств человека, отличающих его от других людей, — это:

- 1) субъект; 2) организм; 3) индивидуальность; 4) самосознание; 5) темперамент.

46. Устойчивая система социально значимых черт человека, позволяющая ему быть сознательным субъектом отношений и деятельности, — это:

- 1) индивидуальность; 2) объект; 3) индивид; 4) организм; 5) личность.

47. Базовой эмоцией является:

- 1) стресс 2) патриотизм 3) ненависть 4) страх 5) слышит звуки

48. Аффектом является:

- 1) дружба 2) патриотизм 3) восторг 4) воля 5) стресс

49. Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях — это:

- 1) самообладание; 2) страх; 3) страдание; 4) удивление; 5) гнев.

50. Способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей — это:

- 1) страдание; 2) радость; 3) страх; 4) отвращение; 5) инициативность.

51. Способности представляют собой:

- 1) тип темперамента; 2) способ самопознания; 3) тип мировоззрения;
4) индивидуальные особенности личности; 5) средство общения.

52. Задатки представляют собой:

- 1) вид деятельности; 2) биологическую основу для развития способностей;
3) тип мировоззрения; 4) высший уровень развития способностей; 5) средство общения.

53. Нравственный принцип, который предполагает готовность человека помогать другим людям несмотря на возможные негативные последствия для себя, называется:

- 1) коллективизм 2) альтруизм 3) меркантильность 4) радушие

54. Принцип организации жизнедеятельности группы, проявляющийся в сознательном подчинении личных интересов общественным, называется:

- 1) нигилизм 2) педантизм 3) индивидуализм 4) коллективизм

55. Стремление человека соответствовать мнению большинства называется:

- 1) инфантилизм 2) альтруизм 3) конформизм 4) индивидуализм

56. Качество личности, которое связано с осознанным предпочтением интересов группы, стремлением к сотрудничеству и взаимопомощи, называется:

- 1) индивидуализм 2) альтруизм 3) коллективизм 4) нигилизм

57. Этикет как система правил:

- 1) является проявлением корпоративной культуры в организации
2) способствует становлению темперамента человека
3) регулирует отношения в обществе с позиции добра и зла
4) характеризует степень жизненной активности человека

58. Способность к искреннему сопереживанию, стремление разделить чужую боль — это:

- 1) эмпатия 2) мышление 3) инстинкт 4) духовность

59. Этикет как система правил:

- 1) является внешним регулятором поведения человека
2) содействует нравственному самоопределению личности
3) упорядочивает происходящие в обществе изменения
4) закрепляется в нормативных правовых актах

60. Обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним, состоящее из его важнейших убеждений, называется:

- 1) интерес 2) самооценка 3) мировоззрение 4) самовоспитание

61. Черта личности, которая заключается в себялюбии, сосредоточении на своем Я, равнодушии к другим людям, — это:

- 1) эгоизм 2) эмпатия 3) нигилизм 4) нирвана

62. Этикет как система правил:

- 1) является обязательным внутренним регулятором поведения человека
2) содействует нравственному самоопределению личности
3) составляет часть культуры общества в целом
4) закрепляется в нормативных правовых актах

63. Человеческая деятельность, создающая принципиально новые материальные и духовные ценности, — это:

- 1) практика 2) образование 3) творчество 4) традиция

64. Примером манипулятивного общения является:

- 1) предписание руководителя подчиненному 2) реклама азартных игр
3) приказ старшего по званию в армии 4) доверительная беседа друзей

65. Примером императивного общения является:

- 1) ответ ученика на уроке 2) приказ директора предприятия
3) обсуждение общих проблем с друзьями
4) выступление политического обозревателя по телевидению

66. Примером опосредованного общения является:

- 1) выступление на городском митинге
2) переписка с деловым партнером по электронной почте
3) беседа друзей на школьной перемене 4) разговор дома по душам отца и сына

67. Диалогическое общение отличается тем, что:

- 1) отдаются категорические указания и распоряжения
- 2) осуществляется скрытое влияние на человека
- 3) партнер воспринимается как равный
- 4) используются приказы, требования и угрозы

68. Манипулятивное общение отличается тем, что:

- 1) отдаются категорические указания и распоряжения
- 2) осуществляется скрытое влияние на человека
- 3) партнер воспринимается как равный
- 4) уважаются чувства и желания других людей

69. Эгоизм как черта личности проявляется в:

- 1) стремлении человека к глубокому самоанализу
- 2) подчиненности действия эмоциям
- 3) сосредоточенности только на собственных выгодах и интересах
- 4) отказе от взаимодействия с окружающими

70. Эгоизм как черта личности — это:

- 1) отказ от взаимодействия с окружающими людьми
- 2) подчиненность действия эмоциям
- 3) стремление к глубокому самоанализу
- 4) себялюбие, равнодушие к другим людям

71. Для конформизма как формы поведения характерно(-а):

- 1) стремление соответствовать мнению большинства
- 2) определение личных интересов выше групповых
- 3) противостояние давлению группы в целях защиты своих интересов
- 4) бескорыстная забота о благе другого человека

72. Коллективизм как форма поведения проявляется в:

- 1) умении оказывать скрытое влияние на коллектив
- 2) бескорыстной заботе о благе другого человека
- 3) восприятию интересов группы как значимых для себя
- 4) изменении поведения под влиянием большинства

73. Коллективизм как особое качество и форма поведения человека проявляется в:

- 1) умении оказывать скрытое влияние на коллектив
- 2) независимости и самостоятельности действий
- 3) осознанном служении интересам своей группы
- 4) готовности добровольно помогать другим, несмотря на возможные неприятности для себя

74. Заниженная самооценка проявляется в:

- 1) постоянном ощущении собственной значимости;
- 2) излишней самонадеянности и высокомерии;
- 3) чувстве неполноценности;
- 4) чувстве полного самоуважения;
- 5) независимости человека от внешних обстоятельств.

75. Адекватная самооценка проявляется в:

- 1) неспособности реально оценивать свои возможности;
- 2) чувстве неполноценности;
- 3) излишней самонадеянности и высокомерии;
- 4) эффекте «выученной беспомощности»;
- 5) уверенности в себе и чувстве человеческого достоинства

76. Стратегическая установка человека в его отношениях с людьми называется нравственный _____.

77. Реальная притча, которая осознается человеком и направляет его познавательную и практическую деятельность. — это:

- 1) интерес
- 2) самооценка
- 3) эмоции
- 4) совесть

78. Способность человека быть волевой личностью, проявлять выдержку в любых ситуациях называется:

- 1) воспитанность
- 2) самообладание
- 3) упрямство
- 4) темперамент

79. Твердая уверенность личности, побуждающая поступать в соответствии со своими взглядами, называется:

- 1) воспитанность 2) упрямство 3) характер 4) убеждение

80. Нужда человека, отсутствие чего-либо важного для его деятельности называется:

- 1) убеждение 2) характер 3) потребность 4) уровень притязания

81. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием личности называется:

- 1) менталитет 2) целеустремленность 3) требовательность 4) самовоспитание

82. Укажите верное суждение:

- 1) типичные черты характера, общие для многих людей, определяются теми историческими условиями, в которых эти люди живут и действуют;
2) индивидуальные особенности личности порождаются наследственными чертами характера;
3) динамика человеческого поведения всегда имеет природные задатки и формируется только в конкретных жизненных обстоятельствах;
4) характер человека проявляется с рождения и почти не изменяется в течение жизни.

83. Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает данную социальную позицию, — это социальная _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

84. Такой тип темперамента, как меланхолик, характеризуется:

- 1) подвижностью нервной системы, беспокойностью и импульсивностью;
2) подвижностью нервной системы, возбудимостью и изменчивостью;
3) инертностью нервной системы, необщительностью и вдумчивостью;
4) уравновешенностью нервной системы, порывистостью и импульсивностью;
5) подвижностью нервной системы, активностью и контактностью.

85. Такой тип темперамента, как флегматик, характеризуется:

- 1) уравновешенностью нервной системы, спокойствием и медлительностью;
2) неуравновешенностью нервной системы, беспокойностью и возбудимостью;
3) подвижностью нервной системы, импульсивностью и изменчивостью;
4) подвижностью нервной системы, порывистостью и возбудимостью;
5) подвижностью нервной системы, импульсивностью и беспокойностью.

86. Стремление быть принятым группой, получить ее одобрение является одной из основных причин:

- 1) конформизма 2) неконформизма 3) аутизма 4) эмпатии

87. Изменение поведения людей в результате реального или воображаемого давления группы называется:

- 1) коллективизм 2) конформизм 3) индивидуализм 4) неконформизм

88. Стремление человека поступать вопреки позиции большинства называется:

- 1) конформизм 2) аутизм 3) неконформизм 4) интроспекция

89. Стремление человека поступать вопреки позиции господствующего большинства — это:

- 1) конформизм 2) неконформизм 3) альтруизм 4) интравертизм

90. Форма общественного поведения, которая проявляется в готовности добровольно помогать другим людям, даже несмотря на возможные неприятности, называется:

- 1) конформизм 2) рефлексия 3) альтруизм 4) эмпатия

91. Готовность и умение в ситуации конфликта говорить о своих мыслях и чувствах называется:

- 1) сдержанность; 2) требовательность; 3) доброжелательность; 4) целеустремленность;
5) открытость.

92. Умение в ситуации конфликта говорить и действовать напрямую, честно излагать свою позицию, избегая лжи и манипуляций, называется:

- 1) противоборство; 2) непосредственность; 3) конкуренция; 4) доброжелательность;
5) приспособление.

93. Форма общения, основанная на прямом принуждении человека к определенным действиям, называется:

- 1) манипулятивное общение 2) диалогическое общение 3) скрытое общение
4) императивное общение

94. Форма общения, которая используется в уставных отношениях между военнослужащими, отдающими и исполняющими приказы, называется:

- 1) манипулятивное общение 2) диалогическое общение 3) креативное общение
4) императивное общение

95. Форма общения, которая предполагает учет чувств, желаний, физического состояния других людей, называется:

- 1) диалогическое общение 2) императивное общение 3) харизматическое общение
4) директивное общение

96. Форма общения, которая часто используется в рекламе с целью оказания скрытого влияния на человека, называется:

- 1) императивное общение 2) манипулятивное общение 3) креативное общение
4) либеральное общение

97. Форма общения, основанная на скрытом влиянии на человека с целью осуществления своих намерений, называется:

- 1) императивное общение 2) либеральное общение 3) манипулятивное общение
4) директивное общение

98. Общение, основанное на скрытом влиянии на человека с целью осуществления своих намерений, называется:

- 1) императивное 2) манипулятивное 3) гуманистическое 4) диалогическое

99. Общение, основанное на прямом принуждении человека к определенным действиям, называется:

- 1) императивное 2) манипулятивное 3) гуманистическое 4) диалогическое

100. Способность человека представить себе, как он воспринимается окружающими в процессе общения, называется:

- 1) эмпатия 2) социальная рефлексия 3) интроверсия 4) ролевое ожидание

101. Способ взаимодействия людей, предполагающий речевое воздействие человека на чувства и намерения других людей помимо их воли, называется:

- 1) заражение 2) внушение 3) убеждение 4) подражание

102. Способ взаимодействия людей, предполагающий воспроизведение человеком образов демонстрируемого поведения, называется:

- 1) заражение 2) внушение 3) убеждение 4) подражание

103. Вид внутриличностного конфликта, причиной которого выступает невозможность одновременного удовлетворения различных потребностей одного человека, — это конфликт:

- 1) ролевой 2) мотивационный 3) адаптационный 4) нравственный

5) неадекватной самооценки

104. Вид внутриличностного конфликта, причиной которого выступает столкновение различных потребностей, желаний, влечений одного человека, — это конфликт:

- 1) мотивационный 2) нереализованных желаний 3) нравственный 4) ролевой
- 5) адаптационный

105. В психологии под ролью понимается:

- 1) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную позицию
- 2) первое общее положительное или отрицательное впечатление о человеке
- 3) привычное отношение человека к чему-либо
- 4) речевое воздействие одного человека на другого или на группу людей, при котором у них помимо воли появляются новые намерения или чувства

106. Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) принятие решения как волевой установки в выборе цели
- 2) духовность как ценностное содержание сознания
- 3) правомерность как соответствие требованиям закона
- 4) норма как общепризнанный образец поведения

107. Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) духовность как ценностное содержание сознания
- 2) норма как общепризнанный образец поведения
- 3) последствие как реальный, достигнутый результат
- 4) правомерность как соответствие требованиям закона

108. Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) духовность как ценностное содержание сознания
- 2) норма как общепризнанный образец поведения 3) сознательная постановка цели
- 4) правомерность как соответствие требованиям закона

109. Мотивация поступка:

- 1) рассматривается как основное средство достижения цели
- 2) всегда содержит нравственную составляющую 3) является регулятором поведения человека
- 4) является прообразом ожидаемого результата

110. Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) правомерность как соответствие действий требованиям закона
- 2) намерение как желание совершить поступок
- 3) требовательность как потребность человека стать лучше
- 4) духовность как ценностное содержание сознания

111. Нравственное качество личности, которое проявляется в снисходительном отношении к незначительным проступкам и упущениям других людей, называется:

- 1) радушие 2) требовательность 3) совесть 4) великодушие

112. Способность к нравственной самооценке, являющаяся внутренним регулятором поведения личности, — это:

- 1) совесть 2) благородство 3) достоинство 4) восприимчивость

113. Система норм и правил поведения, которые выражают высшие ценности человека как разумного и ответственного существа, — это:

- 1) этикет 2) мораль 3) закон 4) традиции

114. Чуткость как нравственное качество:

- 1) предполагает полный отказ от личных интересов
- 2) означает стремление любой ценой добиться общественного признания

- 3) воплощено в установке на достижение личного блага
- 4) несовместимо с грубостью и нетерпимостью к другим людям

115. Чуткостью называют такое нравственное качество, которое:

- 1) обязывает беречь престижность своего статуса
- 2) проявляется в беспристрастности и принципиальности
- 3) предполагает внимательное отношение к потребностям людей
- 4) направляется эгоистическими мотивами

116. Великодушием называют такое нравственное качество, которое:

- 1) допускает снисходительность к незначительным проступкам других людей
- 2) означает стремление добиться общественного признания любой ценой
- 3) воплощено в установке на достижение личного блага
- 4) направляется чувствами страха и вины

117. Благородство как черта нравственного поведения:

- 1) предполагает полный отказ от индивидуальных интересов
- 2) составляет основу правосознания
- 3) распространяется только на деловые отношения
- 4) основывается на высоких идеалах, самоотверженности и мужестве

118. С точки зрения нравственности понятие «честь» означает:

- 1) верность слову и данным обязательствам
- 2) отстраненность от интересов других людей
- 3) снисходительность по отношению к другим людям
- 4) стремление любой ценой повысить свой социальный статус

119. В структуре поступка человека нравственная оценка предполагает:

- 1) оправдание себя за неудачи
- 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
- 3) порицание действий, нарушающих общепринятые нормы
- 4) определение стремлений человека в достижении цели

120. В структуре поступка человека нравственная оценка предполагает:

- 1) оправдание себя за неудачи
- 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
- 3) сопоставление результата совершенного действия и образца должного поведения
- 4) определение стремлений человека в достижении цели

121. Нравственная оценка в структуре поступка человека предполагает:

- 1) оправдание себя за неудачи
- 2) умение самостоятельно ставить перед собой цели
- 3) анализ поведения на основе всеобщих требований морали
- 4) определение стремлений человека в достижении цели

122. Нравственный поступок в обязательном порядке предполагает:

- 1) оправдание любых действий внешними обстоятельствами
- 2) самостоятельность действий по достижению цели
- 3) достижение поставленной цели любыми средствами
- 4) подражание позиции большинства

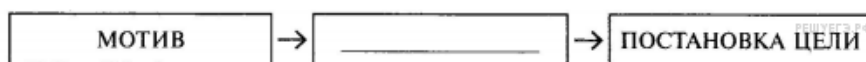
123. Мотивация в структуре нравственного поступка человека:

- 1) играет роль импульса в его поведении
- 2) определяет эффективность совершаемых действий
- 3) рассматривается как предвосхищаемый результат действия
- 4) выражает отношение личности к содеянному как к хорошему или плохому

124. Укажите понятия, не обозначающие мыслительную операцию: а) обобщение; б) суждение; в) анализ; г) синтез; д) эксперимент; е) моделирование.

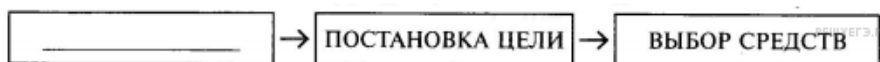
- 1) ае;
- 2) бд;
- 3) ге;
- 4) вг.

125. Недостающим элементом во фрагменте структуры нравственного поведения является:



- 1) выбор средств; 2) намерение; 3) принятие решения; 4) поступок.

126. Недостающим элементом во фрагменте структуры нравственного поведения является:



- 1) мотив; 2) принятие решения; 3) волевая установка; 4) намерение.

127. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие эмоции и чувства.

- 1) Средним кругом колеса эмоций являются базовые эмоции.
- 2) К нравственным чувствам относятся чувство долга, любовь, дружба.
- 3) Эмпатия представляет собой реакцию организма на стресс.
- 4) Настроение совершенно не зависит от самочувствия и состояния здоровья человека.
- 5) Аффекты представляют собой мощные кратковременные эмоциональные реакции.

128. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие эмоции и чувства.

- 1) Способность переживать эмоции дана человеку от природы.
- 2) Стресс представляет собой эмоциональное состояние повышенного напряжения.
- 3) Колесо эмоций включает всего два круга: базовые эмоции и настроения.
- 4) В зависимости от предметной сферы выделяют нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства.
- 5) Аффект может окрашивать жизнь человека в определенный тон на протяжении очень длительного времени.

129. Система представлений, которая:

- а) выражает обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним
- б) включает различные знания человека об окружающем мире и самом себе
- в) формируется в процессе становления и развития личности, вооружая ее ориентирами, позволяющими правильно поступать в важных ситуациях,

называется _____.

130. Понятие, которое обозначает:

- а) устойчивый мотив, ориентирующий деятельность и поведение личности в различных ситуациях
- б) состояние готовности человека совершить что-либо
- в) предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации,

— это _____.

131. Целостное социальное качество человека, которое состоит в:

- а) способности быть сознательным субъектом отношений и деятельности
- б) способности понимать себя и окружающих
- в) индивидуальности проявления черт характера,

называется _____.

132. Совокупность относительно устойчивых качеств человека, которые:

- а) определяются историческими условиями жизнедеятельности
- б) проявляются в действиях и поступках
- в) являются индивидуальной особенностью личности,

называется _____.

133. Установите соответствие.

Линия поведения в конфликтной ситуации

- А) конкуренция
- Б) компромисс
- В) сотрудничество

Характеристика

- 1) совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон
- 2) стремление выйти из конфликта, не решая его, избегание вступления в споры
- 3) сглаживание противоречий путем односторонних уступок
- 4) быстрое, но не всегда справедливое урегулирование разногласий через взаимные уступки
- 5) настойчивость в открытой борьбе за свои интересы, целесообразная в экстремальной ситуации

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

134. Установите соответствие.

Линия поведения в конфликтной ситуации

- А) конкуренция
- Б) приспособление
- В) уклонение

Характеристика

- 1) уход от разрешения ситуации, не уступая противнику, но и не настаивая на своем
- 2) урегулирование разногласий через взаимные уступки при возможной эмоциональной неудовлетворенности
- 3) совместная выработка решения, призванного удовлетворить интересы всех сторон
- 4) стремление конфликтующих сторон в открытой борьбе добиться победы над соперником, вынуждая его пойти на уступки
- 5) пренебрежение своими интересами в пользу другого с целью сохранения спокойствия и стабильности

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

135. Установите соответствие.

Линия поведения в конфликтной ситуации

- А) уклонение
- Б) конкуренция
- В) сотрудничество

Характеристика

- 1) настойчивость в открытой борьбе за свои интересы, целесообразная в экстремальной ситуации
- 2) попытка выйти из ситуации, не уступая оппоненту и не настаивая на своем
- 3) подчинение своего поведения интересам оппонента
- 4) быстрое, но не всегда справедливое урегулирование разногласий через взаимные уступки
- 5) поиск взаимовыгодного решения путем открытого обмена мнениями

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

136. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

А) конформизм Б) коллективизм В) неконформизм

Характеристика

- 1) отрицательный, негативный взгляд на жизнь, восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 2) приспособление человека к принятым групповым нормам поведения и деятельности под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы в целом
- 3) стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы

137. Установите соответствие.

СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

А) заражение
Б) внушение
В) подражание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) происходящее как бы само собой распространение какой-либо деятельности от одного человека к другому
- 2) воздействие одного человека на другого посредством речевого сообщения, которое приводит к тому, что у него помимо воли появляются какие-то намерения или чувства
- 3) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности
- 4) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

138. Установите соответствие.

ПОНЯТИЕ

А) социальная рефлексия
Б) социальная роль
В) внушение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) воздействие одного человека на другого, которое приводит к тому, что помимо воли у него появляются какие-то чувства, намерения
- 2) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения
- 3) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию
- 4) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само собой

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

139. Установите соответствие.

ПОНЯТИЕ

А) убеждение
Б) заражение
В) подражание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) воспроизведение человеком образцов поведения других людей
- 2) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения
- 3) неосознанное изменение намерений личности под влиянием манипуляций оппонента
- 4) передача эмоций происходит от одного человека к другому независимо от желания, как бы сама собой

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

140. Установите соответствие.

СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- А) внушение
- Б) заражение
- В) подражание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само собой
- 2) речевое воздействие одного человека на другого, при котором у него помимо воли появляются новые намерения
- 3) твердая уверенность личности в чем-либо, побуждающая ее поступать в соответствии со своими взглядами
- 4) воспроизведение человеком образцов поведения других людей

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

141. Бескорыстная помощь, забота о благополучии других людей даже в ущерб собственным интересам называется:

- 1) пессимизм; 2) эгоизм; 3) альтруизм; 4) оптимизм; 5) скептицизм

142. Темперамент — это свойство человека:

- 1) врождённое; 2) достигаемое; 3) цикличное; 4) кратковременное; 5) публичное.

143. Чрезмерная направленность личности на себя и сосредоточенность только на своих собственных интересах называется:

- 1) эгоистичность; 2) оптимизм; 3) пессимизм; 4) коллективизм; 5) альтруизм.

144. Темперамент — это свойство человека:

- 1) инновационное; 2) кратковременное; 3) публичное; 4) устойчивое;
- 5) приобретённое.

145. Выделенный Карлом Юнгом психологический тип:

- а) название которого происходит от сочетания латинских слов «вне, снаружи» и «обращаю»;
- б) для которого характерна обращенность интересов и деятельности личности на внешний мир, это _____.

146. Укажите умения, которые относятся к такой компетенции XXI века, как креативность:

- 1) оценивать надежность и убедительность аргументов;
- 2) определять общую цель для команды;
- 3) принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах;
- 4) генерировать новые идеи;
- 5) работать в команде;
- 6) предлагать новые оригинальные подходы к решению проблем.

147. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Основную роль в формировании и развитии характера у ребенка играет А) _____. В основе сильного характера лежат развитые Б) _____ и нравственные качества личности. Известный швейцарский ученый Карл Юнг, изучая психологические установки людей, выделил два основных типа — экстраверты и интроверты. Для экстравертов характерна обращенность интересов В) _____.

- 1) на собственный внутренний мир
- 2) наличие научного мировоззрения
- 3) общение с окружающими людьми
- 4) волевые
- 5) физические
- 6) на внешний мир и деятельность в нем

148. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:

- 1) деятельность 2) самооценка 3) успех 4) темперамент 5) индивид

149. Укажите умения, которые относятся к такой компетенции XXI века, как кооперация:

- 1) определять общую цель для команды;
- 2) находить связи между утверждениями, вопросами и аргументами;
- 3) ориентироваться в потоках информации;
- 4) работать в различных командах;
- 5) эффективно сотрудничать с другими людьми;
- 6) оценивать информацию.

150. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Характер человека А) _____. Он включает две основные группы черт: к первой группе относятся те, в которых проявляются отношения человека к окружающей действительности, другим людям, самому себе; ко второй группе относятся Б) _____ черты, определяющие умение и готовность управлять своим поведением. Известный швейцарский ученый Карл Юнг, изучая психологические установки людей, выделил два основных типа — экстраверты и интроверты. Интересы В) _____ обращены на их внутренний мир, на ход мыслей и переживаний.

- 1) интроверты
- 2) физиологические
- 3) экстраверты
- 4) волевые
- 5) формируется только в конце жизни
- 6) формируется на протяжении всей жизни

151. Один из четырех основных видов темперамента, для которого характерны уравновешенность и подвижность психики, такие качества, как жизнерадостность, непринужденность и поверхностность, — это _____.